

MÓDOSÍTÓ JAVASLAT 1

GONDOLJUK ÚJRA AZ OKTATÁST

ENVE-V-030

Borboly Csaba

9. cikk

Kiegészítés:

<i>Véleménytervezet</i>	<i>Módosítás</i>
Egyetért azzal, hogy a szakoktatás és szakképzés – és különösen a munkahelyi oktatást magában foglaló duális rendszer – értékes és integráns részét kell, hogy képezze az oktatási rendszernek. A magasan fejlett duális rendszerrel rendelkező országok általában jobban teljesítenek a fiatalok foglalkoztatása terén is. Ennek ellenére a tagállamok több, mint felében a tanulóknak kevesebb, mint 50 %- a részesül a fenti típusú szakoktatásban és szakképzésben.	Egyetért azzal, hogy a szakoktatás és szakképzés – és különösen a munkahelyi oktatást magában foglaló duális rendszer – értékes és integráns részét kell, hogy képezze az oktatási rendszernek. A magasan fejlett duális rendszerrel rendelkező országok általában jobban teljesítenek a fiatalok foglalkoztatása terén is. Ennek ellenére a tagállamok több, mint felében a tanulóknak kevesebb, mint 50 %- a részesül a fenti típusú szakoktatásban és szakképzésben. <u>Ugyanakkor javasolja a kevésbé fejlett országok esetében olyan kísérleti programok elindítását, amely ösztönzi a szakoktatáson alapuló oktatási rendszert.</u>

Indoklás

Az ilyen jellegű kezdeményezések gyakorlatba ültetése révén a fiatalok számára elérhetőbbé válik a különféle szakmák elsajátítása, amely által tapasztalatokon alapuló pályaválasztásra lesz lehetőségük, ezáltal elősegítve a munkaerőpiacon való sikeresebb elhelyezkedésüket.

MÓDOSÍTÓ JAVASLAT 2

GONDOLJUK ÚJRA AZ OKTATÁST

ENVE-V-030

Borboly Csaba

17. cikk

Kiegészítés:

<i>Véleménytervezet</i>	<i>Módosítás</i>
Aláhúzza a megfelelő alapkészségek kifejlesztésének jelentőségét, amennyiben a tanároknak a javasolt kezdeményezések melletti elkötelezettségét a kezdetektől biztosítják, valamint igyekeznek a helyi közösség – például a társadalmilag hátrányos helyzetűek vagy az eltérő kulturális/oktatási háttérrel rendelkezők – jóváhagyását elnyerni a társadalmi integráció eléréséhez. Ugyanakkor szükség van a vállalkozói közösséggel való jó kapcsolattartásra is, illetve, ha szükséges, pszichológiai támogatás elnyerésére is kell törekedni.	Aláhúzza a megfelelő alapkészségek kifejlesztésének jelentőségét, amennyiben a tanároknak a javasolt kezdeményezések melletti elkötelezettségét a kezdetektől biztosítják, valamint igyekeznek a helyi közösség – például a társadalmilag hátrányos helyzetűek vagy az eltérő kulturális/oktatási háttérrel rendelkezők – jóváhagyását elnyerni a társadalmi integráció eléréséhez. Ugyanakkor szükség van a vállalkozói közösséggel való jó kapcsolattartásra is, illetve, ha szükséges, pszichológiai támogatás elnyerésére is kell törekedni. <u>A kétnyelvű, vagy kisebbségi nyelvet használó közösségek esetében az országos oktatási rendszer kötelessége, hogy gondoskodjon a többségi nyelv elsajátításához megfelelő curriculumról és oktatási módszertanról, tekintetbe véve, hogy az elsajátítandó nyelv nem anyanyelvként kezelendő.</u>

Indoklás

Fontos külön figyelemmel kísérni egy olyan módszertan kidolgozását, amely segíti a kisebbségi nyelvet

beszélő közösségek a többségi nyelvtanulását hozzájárulva ezáltal is a társadalmi beilleszkedésükhöz, társadalmi közérzet javulásához.