

5. MÓDOSÍTÓ INDÍTVÁNY

A nem formális és informális tanulás útján szerzett képességek és kompetenciák elismerése

EDUC-V-043

11. pont

A következőképpen egészítendő ki:

BORBOLY Csaba

DRĂGHICI Emil

GÉMESI György

NICA Alin Adrian

PROSCAN Emil

SÉRTŐ-RADICS István

SZABÓ Gyula

| <i>Véleménytervezet</i> | <i>Módosítás</i> |
|--|---|
| <p>Az oktatási intézmények, egyetemek, a szakoktató és szakképző, illetve más szolgáltatók, a munkaközvetítő ügynökségek, az NGO-k és a közszolgáltatások egy adott régióban tevékenykednek – és ugyanez igaz a vállalkozásokra is. Ezért a nem formális és informális tanulás validációjára szolgáló rendszerek tervezésekor és bevezetésekor figyelembe kell venni a területi dimenziót. A helyi és regionális önkormányzatok értékes tudásforrást is jelentenek a foglalkoztatási lehetőségek, a rendelkezésre álló (nem formális és informális) oktatás, illetve a régió és a városok igényeit tekintve.</p> | <p>Az oktatási intézmények, egyetemek, a szakoktató és szakképző, illetve más szolgáltatók, a munkaközvetítő ügynökségek, az NGO-k és a közszolgáltatások egy adott régióban tevékenykednek – és ugyanez igaz a vállalkozásokra is. Ezért a nem formális és informális tanulás validációjára szolgáló rendszerek tervezésekor és bevezetésekor figyelembe kell venni a területi dimenziót. A helyi és regionális önkormányzatok értékes tudásforrást is jelentenek a foglalkoztatási lehetőségek, a rendelkezésre álló (nem formális és informális) oktatás, illetve a régió és a városok igényeit tekintve. <u>A Régiók Bizottsága ugyanakkor fontosnak tartja, hogy az oktatási intézmények és a vállalatok legyenek nyitottak, és alkalmazkodjanak a nem formális és informális tanulmányok elismerése révén létrejött új összefüggésekhez, pontosabban az ezek által kínált új lehetőségek kiaknázásához.</u></p> |

Indokolás

Annak érdekében, hogy a nem formális és informális tanulmányok elismerésének pozitív hozadéka legyen, az oktatási intézmények és a vállalatok nyitottságára és együttműködésére van szükség, amely egységeknek bizonyos helyzetekben e terület új paradigmáját kell alkalmazniuk.

RO-KB/szr

Am. 5

COR-2014-03921-00-00-PAC-TRA

9. MÓDOSÍTÓ INDÍTVÁNY

A nem formális és informális tanulás útján szerzett
képeségek és kompetenciák elismerése

EDUC-V-043

14. pont

A szöveg a következőképpen egészítendő ki:

BORBOLY Csaba

DRĂGHICI Emil

GÉMESI György

NICA Alin Adrian

PROSCAN Emil

SÉRTŐ-RADICS István

SZABÓ Gyula

| <i>Véleménytervezet</i> | <i>Módosítás</i> |
|-------------------------|--|
| | <u>Hangsúlyozza a minél szélesebb körű transzverzális kompetenciák megszerzésének szükségességét, különösen a vállalkozói képeségek tekintetében, valamint előbbiek szerepének jelentőségét a formális, nem formális és informális oktatás és a munkaerőpiac közötti együttműködésben.</u> |

Indokolás

A transzverzális kompetenciák, és különösen a vállalkozói kompetenciák kiemelt szerepet töltenek be a munkaerőpiaci pozicionálás lehetőségeit tekintve, mivel mind a formális, mind pedig az informális és nem formális oktatásban nagy a jelentőségük.

RO-KB/szr

15. MÓDOSÍTÓ INDÍTVÁNY

A nem formális és informális tanulás útján szerzett
képeségek és kompetenciák elismerése

EDUC-V-043

31. pont

A szöveg a következőképpen egészítendő ki:

BORBOLY Csaba

DRĂGHICI Emil

GÉMESI György

NICA Alin Adrian

PROSCAN Emil

SÉRTŐ-RADICS István

SZABÓ Gyula

| <i>Véleménytervezet</i> | <i>Módosítás</i> |
|-------------------------|--|
| | <u>Fontosnak tartja a nem formális, informális és szakmai képzésre vonatkozó helyi és regionális bevált gyakorlatok megosztását, az ismeretek átadását, valamint az érdekelt felek együttműködési projekteken való részvételének biztosítását.</u> |

Indokolás

Fontos a nem formális, informális és szakmai képzésre vonatkozó tapasztalatok megosztása, hogy az érdekelt felek el tudják sajátítani és meg tudják tanulni ezeket a gyakorlatokat.

RO-KB/szr