

UNIUNEA EUROPEANĂ



**Comitetul Regiunilor**

**SEDEC-VI/007**

**A 116-a sesiune plenară, 10 și 11 februarie 2016**

## **PROIECT DE AVIZ**

### **Cooperarea europeană în domeniul tineretului (2010-2018)**

---

Raportor: **dl Csaba BORBOLY** (RO-PPE)  
Președintele Consiliului Județean Harghita

---

**Termenul de depunere a amendamentelor:**

**marți, 26 ianuarie 2016, ora 15:00** (ora Bruxelles-ului), cu ajutorul instrumentului online de depunere a amendamentelor (disponibil pe portalul membrilor: <http://www.cor.europa.eu/members>).

Numărul necesar de semnături: 6

Document de referință

Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor – Proiect de raport comun 2015 al Consiliului și al Comisiei privind punerea în aplicare a cadrului reînnoit pentru cooperare europeană în domeniul tineretului (2010-2018)  
COM(2015) 429 final

**Proiect de aviz al Comitetului European al Regiunilor – Cooperarea europeană  
în domeniul tineretului (2010-2018)**

**I. RECOMANDĂRI POLITICE**

COMITETUL EUROPEAN AL REGIUNILOR

1. salută faptul că Comisia a recunoscut importanța consolidării, în domeniul tineretului, a elaborării de politici bazate pe date și fapte concrete, și a coordonării cât mai eficiente a resurselor și eforturilor la nivel european și la nivelul statelor membre, pentru îndeplinirea obiectivelor politicii pentru tineret;
2. vede ca deosebit de important faptul că în cadrul cooperării în domeniul tineretului în perioada 2016-2018, Comisia consideră necesar să se răspundă cât mai repede posibil, prin ajustarea adecvată a politicilor la noile provocări, cum ar fi integrarea tinerilor refugiați sau combaterea propagării extremismului în rândul tinerilor;
3. subliniază că și în viitor, setul de obiective al politicii pentru tineret trebuie să se axeze pe asigurarea egalității de șanse, promovarea integrării sociale și consolidarea competitivității tinerilor pe piața forței de muncă, cu promovarea cetățeniei active, nediscriminării și înțelegerii interculturale;
4. își exprimă totuși îngrijorarea cu privire la faptul că Comisia nu menționează rolul autorităților locale și regionale în contextul politicii pentru tineret, în ciuda faptului că, în mod evident, în majoritatea statelor membre în care există obiective politice la nivel național privind tineretul, politica în domeniul tineretului intră în sfera de competență a autorităților locale și regionale, chiar dacă, după caz, în măsură diferită;
5. apreciază activitatea Eurostat de elaborare și coordonare a unor seturi de date referitoare la o serie de factori privind tineretul;
6. invită Comisia să examineze în mod sistematic impactul teritorial al politicilor în domeniul tineretului la nivel subnațional, cel puțin la nivelul NUTS 2. În același timp, în cadrul metodei deschise de coordonare între statele membre ale UE, consideră necesară dezvoltarea unor indicatori măsurabili, a unor planuri de acțiune concrete dedicate tineretului, care să implice toate nivelurile de guvernare, precum și a unor parteneriate solide între organizațiile de tineret și autoritățile publice;
7. după consultarea părților interesate, consideră că Erasmus + și Garanția pentru tineret sunt, într-adevăr, instrumente esențiale pentru realizarea obiectivelor de politică, însă problemele sunt mult mai complexe, iar acțiunile Uniunii în domeniul tineretului depășesc cele două instrumente de succes amintite. Atrage, prin urmare, atenția asupra faptului că trebuie să fie accesibile într-o formă corespunzătoare celelalte informații referitoare la rezultatele obținute în domeniul politicii pentru tineret, în special în ceea ce privește, printre altele, ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor, capacitatea de inserție profesională și incluziunea socială. Aceasta ar permite totodată să se stabilească dacă se impune identificarea unor linii de intervenție specifice în cadrul fondurilor structurale. Dată fiind complexitatea și amploarea provocărilor din domeniul

tineretului, politicile în acest domeniu ar trebui integrate în toate celelalte politici ale UE. În plus, situația economică din domeniul educației și formării, discutată în contextul evaluării la jumătatea perioadei a Strategiei Europa 2020 cu ocazia reuniunii din 12 decembrie 2014<sup>1</sup> a Consiliului Educație, Tineret, Cultură și Sport, ar trebui să se traducă acum în investiții concrete în domeniul educației ca parte a campaniilor UE pe termen lung destinate tineretului și agendelor de creștere economică;

8. ia notă de diminuarea activității politice directe în rândul tinerilor, constatând însă cu bucurie interesul activ al unui număr mare de tineri cu privire la mediul înconjurător, mijloacele de comunicare sociale, drepturile omului și voluntariat.
9. recomandă Comisiei să analizeze bunele practici din statele membre și din regiuni în ceea ce privește formarea în domeniul culturii politice prin intermediul unor programe de educație civică în școli și reducerea limitei de vârstă pentru dreptul de vot, ținând seama de impactul direct sau indirect al acestor două măsuri asupra disponibilității tinerilor de a-și asuma un rol politic și de a participa, și să împărtășească rezultatele analizei statelor membre și regiunilor;
10. consideră deosebit de important rolul organizațiilor de tineret, în special al celor care funcționează într-un cadru formal, întrucât acestea contribuie în mare măsură la dezvoltarea competențelor participative ale tinerilor și la îmbunătățirea calității proceselor de luare a deciziilor. Prin urmare, consideră că acordarea de sprijin pentru aceste organizații este importantă;
11. subliniază, de asemenea, nevoia de a identifica și a aduce la lumină acele manifestări nestructurate care aduc laolaltă din ce în ce mai mulți tineri, inclusiv prin intermediul mijloacelor de comunicare sociale. Respectivul manifestări îi vizează adesea pe tinerii care nu reușesc să fructifice șansele care li se oferă și care nu dispun de mijloacele necesare pentru a interacționa cu instituțiile;
12. recunoaște importanța unor activități socioeducative de calitate și necesitatea de a spori capacitatea de răspuns a acestora la schimbările sociale, comportamentale și tehnologice;
13. își exprimă îngrijorarea cu privire la faptul că activitățile socioeducative, care țin de obicei, în toate statele membre, de competența autorităților locale, au suferit de pe urma reducerilor bugetare în întreaga Europă, deși numărul tot mai mare de tineri amenințați de sărăcie și excludere ar necesita o intensificare a acestor activități;
14. este de părere că fluxurile migratorii din interiorul UE, care rezultă din criza economică și duc la un exod de inteligență în anumite regiuni ale Europei, laolaltă cu provocările demografice, trebuie abordate printr-o gamă amplă de politici ale UE, printre care cele adresate tinerilor ar trebui să joace un rol fundamental; În plus, ca răspuns la actuala criză legată de migrație și în contextul Agendei europene privind migrația, CoR solicită resurse financiare direct accesibile pentru autoritățile locale și regionale, pentru a le permite să își îndeplinească obligațiile privind migrația și integrarea, atunci când sunt vizate;

---

<sup>1</sup>

Comunicatul de presă al celei de-a 3358-a reuniuni a Consiliului Educație, Tineret, Cultură și Sport  
<http://www.consilium.europa.eu/en/workarea/downloadAsset.aspx?id=40802190967>

15. consideră că este esențial schimbul de bune practici, cum ar fi programul de sprijinire a talentului sau inițiativa de susținere a formării profesionale din voievodatul Lublin, strategia pentru tineret pe termen mediu recent adoptată în județul Harghita, care vizează chestiunea formării profesionale, cultura tradițională ca element de bază și crearea unor condiții de viață favorabile pentru tinerii din județ, sau cum ar fi succesul inițiativei „Capitala europeană a tineretului” și programul de mediator pentru tineret Vila Real de Santo António, precum și inițiativele inovatoare de parteneriate între autoritățile locale și regionale, cum ar fi rețeaua tinerilor din zona mediteraneeană, deoarece acestea facilitează dialogul în domeniul mobilității, educației și politicilor privind ocuparea forței de muncă, egalității între femei și bărbați și rolul tinerilor în instituții;
16. sugerează să se elaboreze un pachet de bază, pe care fiecare stat membru să-l poată garanta tinerilor, în special cu privire la accesul la internet în bandă largă, dobândirea în cadrul sistemului de învățământ public a unei a doua limbi străine cel puțin la nivelul B2, orientarea profesională și îndrumarea continuă, angajamentul adecvat în domeniul voluntariatului, promovarea dreptului de a obține un prim loc de muncă, formele de finanțare flexibile și accesibile necesare pentru a efectua studii care să ofere posibilități de carieră; În același timp, invită Comisia Europeană să propună acțiuni care să garanteze că toți tinerii din UE vor beneficia de o „garanție minimă privind calificarea și competențele”, oferindu-le posibilitatea de a accesa și a finaliza un nivel minim de școlarizare, dobândind un nivel relevant de competențe corespunzătoare;
17. constată că în regiunile din Europa ar trebui efectuate anchete pentru a avea o imagine de ansamblu privind situația tinerilor în materie de locuințe, întrucât, în acest domeniu sunt necesare schimbul de bune practici și elaborarea unor planuri de acțiune la nivel local, având în vedere că în multe regiuni se observă un surplus de locuințe, iar în alte regiuni calitatea locuințelor nu asigură condiții adecvate pentru tineri, în timp ce în altele, prețurile foarte ridicate duc la excluderea tinerilor; pe baza datelor relevante trebuie elaborate acele planuri de acțiune care să asigure crearea unor condiții adecvate pentru fiecare tânăr;
18. subliniază nevoia de a identifica provocările în domeniul politicii pentru tineret, cum ar fi corelarea competențelor profesionale cu nevoile angajatorilor, egalitatea de șanse pentru tinerii care trăiesc în localități mici din zonele rurale sau periferice care se confruntă cu provocări demografice, promovarea inițiativelor în domeniul formării profesionale adaptate la particularitățile regionale și la competențele specifice, precum și schimbul de bune practici în domeniu; subliniază că corelarea competențelor profesionale cu nevoile angajatorilor reprezintă un factor important pentru combaterea șomajului în rândul tinerilor și dezvoltarea în continuare a perspectivelor de carieră a acestora; solicită să se acorde în continuare atenție acestui subiect;
19. în opinia sa, este necesar ca în cadrul politicii pentru tineret să se acorde în continuare atenție specială unor chestiuni, cum ar fi discriminarea tinerilor pe motive de sex, origine rasială sau etnică, religie sau convingeri, handicap sau orientare sexuală și formularea măsurilor ce trebuie luate în acest sens;

20. constată că tinerii nu au decât acces limitat la posibilități de finanțare a întreprinderilor lor, pentru rezolvarea problemelor legate de locuințe, pentru continuarea studiilor și, de aceea, consideră că este important ca autoritățile locale și regionale să caute soluțiile locale care contribuie la sporirea competitivității regiunii, pe de o parte, și, pe de altă parte, cresc egalitatea de șanse în rândul tinerilor;
21. invită Comisia și statele membre să verifice dacă tinerii sunt informați în mod corespunzător cu privire la dreptul muncii, legislația în materie de protecție a muncii și de voluntariat și dacă beneficiază de protecție atunci când desfășoară o activitate profesională sau voluntară sau dacă efectuează un stagiu în țara lor de reședință sau într-un alt stat membru decât cel al reședinței obișnuite;
22. subliniază că protecția tinerilor voluntari sau activi pe piața forței de muncă trebuie tratată cu foarte mare prudență și invită regiunile să analizeze care sunt posibilitățile de cooperare în domeniul învățării reciproce și schimbului de bune practici;
23. consideră oportun să se analizeze, pe de o parte, în ce fel pot înlesni participarea și integrarea socială de succes a tinerilor, noile valori sociale și comunitare, cum ar fi sensibilizarea față de problemele de mediu, implicarea în viața comunității, sprijinirea persoanelor defavorizate, aprecierea modului de viață tradițional și ecologic, pe de altă parte, în ce fel pot fi consolidate protecția familiei, sprijinul pentru întemeierea unei familii și creșterea copiilor, mai ales în regiunile care se confruntă cu provocări de natură demografică;
24. consideră că măsurile adoptate în mod izolat de unele state membre în ceea ce privește politica pentru tineret nu sunt întotdeauna suficiente, iar coordonarea acestora este adesea aleatorie; în acest context, sprijină propunerea potrivit căreia angajamentul mai puternic și mai multe măsuri la nivel european în domeniul tineretului îmbunătățesc coordonarea contribuie la armonizare și valorifică oportunitățile de sinergie, ținând seama mai ales de faptul că generația tânără este mai deschisă către mobilitate și migrație, și subliniind că în cadrul politicii reînnoite trebui precizat în mod clar rolul important al autorităților locale și regionale;
25. consideră că este necesară consolidarea rolului tinerilor în procesele democratice, pentru ca vocea lor să se facă auzită. Pentru a îndeplini acest obiectiv, se impune promovarea dialogului între tineri prin implicarea societății civile, în special a asociațiilor de tineret, a autorităților locale, a grupurilor informale și a ONG-urilor, care au reprezentat dintotdeauna categoria de populație cea mai deschisă la schimbări și la inovare socială, în măsură să încurajeze reînnoirea întregii societăți. Tocmai din acest motiv, subliniază importanța extinderii dialogului structurat și își exprimă sprijinul pentru noile inițiative prevăzute de Comisie în acest domeniu, în ce privește sporirea posibilităților de participare a tinerilor în general și a organizațiilor care îi reprezintă. În fine, subliniază că, pentru a atinge obiectivele menționate, ar putea fi utilă stabilirea de linii de acțiune structurate, astfel cum s-a prevăzut în cazul Garanției pentru tineret, prin intermediul inițiativei „Locuri de muncă pentru tineri”;
26. subliniază importanța extinderii dialogului structurat și își exprimă sprijinul pentru noile inițiative prevăzute de Comisie în acest domeniu, în ce privește sporirea posibilităților de participare a tinerilor în general și a organizațiilor care îi reprezintă;

27. consideră că este important să se promoveze incluziunea tinerilor cu handicap și asigurarea unui acces cu adevărat echitabil al acestora la oportunitățile oferite de statele membre și de regiuni;
28. subliniază necesitatea de a acorda prioritate, în cadrul politicilor UE și ale statelor membre, incluziunii tinerilor aflați în situație de risc, cum ar fi cei din categoria NEET (tineri care nu sunt încadrați profesional și nu urmează niciun program educativ sau de formare), și a tinerilor proveniți din familii de migranți, care pot ajunge cel mai ușor într-o asemenea situație;
29. consideră că, având în vedere extrem de grava amenințare teroristă cu care se confruntă Europa și radicalizarea politică și religioasă care își croiește făgaș în rândul tinerilor, este prioritar, în acord cu Agenda de securitate a UE și pentru a preveni violența, radicalizarea și extremismul, să se consolideze participarea și încrederea în instituții, să se garanteze dreptul tinerilor la un trai în comunități pluraliste, bazate pe valori democratice europene, pe statul de drept și drepturile fundamentale;
30. recomandă autorităților locale și regionale europene să elaboreze, ținând seama de politica pentru tineret a UE și a statelor membre, strategii locale și regionale care să vizeze problemele și șansele specifice ale tinerilor și să încerce, prin elaborarea unor astfel de planuri, consolidarea posibilităților de învățare reciprocă, asigurându-se, în același timp, participarea într-o măsură cât mai mare a grupului-țintă, respectiv a tinerilor, la elaborarea unor astfel de planuri și strategii, precum și la monitorizarea punerii lor în aplicare.

Bruxelles, ...

## II. PROCEDURE

<b>Titlu</b>	Aviz privind <i>punerea în aplicare a cadrului reînnoit pentru cooperarea europeană în domeniul tineretului (Strategia UE pentru tineret 2010-2018)</i>
<b>Document de referință</b>	aviz din proprie inițiativă
<b>Temei juridic</b>	articolele 165 și 166 din TFUE
<b>Baza procedurală</b>	Articolul 41 litera (b) punctul (i)
<b>Data sesizării de către Consiliu/ Parlamentul European/ Data scrisorii Comisiei</b>	-
<b>Data deciziei președintelui/Biroului</b>	24 septembrie 2015
<b>Comisia competentă</b>	SEDEC
<b>Raportor</b>	Csaba BORBOLY (RO-PPE)
<b>Memorandum explicativ</b>	12 octombrie 2015
<b>Examinare în comisie</b>	prevăzută pentru 19 noiembrie 2015
<b>Data adoptării în Comisie</b>	prevăzută pentru 19 noiembrie 2015
<b>Rezultatul votului în comisie (majoritate, unanimitate)</b>	majoritate
<b>Data adoptării în sesiunea plenară</b>	Adoptarea este prevăzută pentru sesiunea plenară din 10 și 11 februarie 2016
<b>Avize precedente ale Comitetului</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Un cadru de calitate pentru stagii</i>, COR-2014-00111-AC</li><li>• <i>Pachetul privind ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor</i>, CDR789-2013-AC</li><li>• <i>Regândirea educației</i>, CDR2392-2012-AC</li><li>• <i>Erasmus pentru toți</i>, CDR400-2011-AC</li><li>• <i>Tineretul în mișcare</i>, CDR292-2010-AC</li></ul>
<b>Data consultării Rețelei de monitorizare a subsidiarității</b>	-